ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2018 г. Приказ № \_\_\_

**Рабочая программа**

 **по технологии для 2 класса.**

**Уровень программы: базовый.**

Составитель: Мотина Надежда Сергеевна,

учитель начальных классов первой квалификационной категории

г. Клин, 2018 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология. 1-4 классы», «Просвещение», 2015 год.

Программа реализуется на основе авторского учебника «Технология» Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой, предметная линия учебников «Перспектива» издательства «Просвещение», 2017 год.

В соответствии с Образовательной программой гимназии на изучение учебного предмета «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

**Содержание курса учебного предмета.**

 **Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

 Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

 Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

 Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

 Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

 Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

**Технология ручной обработки материалов*.* Элементы графической грамоты**

 Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

 Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

 Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

 Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

 Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

 **Конструирование и моделирование**

 Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

 Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

**Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

 Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

**Планируемые результаты изучения курса**

 Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

 **Личностные результаты**

1.Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8.Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» является формирование следующих универсальных учебных действий:

***Регулятивные универсальные учебные действия***

1.Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3.Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата совместно с учителем.

4.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5.Определение успешности выполнения своего задания в диалоге с учителем.

***Познавательные универсальные учебные действия***

1.Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

2.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

3.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

1.Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

3.Выполнение предлагаемых заданий в паре, группе из 3-4 человек.

 **Предметные результаты**

1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4.Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг! | 1 |
| 2 | Человек и земля | 23 |
| 3 | Человек и вода | 3 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| 5 | Человек и информация | 3 |
| 6 | Заключительный урок | 1 |
| **Итого: 34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем**  | **Планируемые сроки проведения** | **Скорректированные сроки проведения** |
| **Здравствуй, дорогой друг (1 ч)** |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником  | 01.09-07.09 |  |
| **Человек и земля (23 ч)** |
| 2 | Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука» | 10.09-14.09 |  |
| 3 | Посуда. Изделие «Корзина с цветами»  | 17.09-21.09 |  |
| 4 | Посуда. Работа с пластилином.Изделие «Семейка грибов на поляне» | 24.09-28.09 |  |
| 5 | Посуда. Работа с соленым тестом. Изделие «Игрушка из теста» | 01.10-05.10 |  |
| 6 | Проект «Праздничный стол». Работа с пластичными материалами. | 08.10-12.10 |  |
| 7 | Народные промыслы. Хохлома. Изделие «Золотая хохлома»  | 15.10-19.10 |  |
| 8 | Народные промыслы. Городец.Изделие «Городецкая роспись»  | 22.10-26.10 |  |
| 9 | Народные промыслы. Дымка. Изделие «Дымковская игрушка» | 29.10-09.11 |  |
| 10 | Народные промыслы. История матрешки. Изделие «Матрешка» | 12.11-16.11 |  |
| 11 | Народные промыслы. Рельефные работы. Изделие пейзаж «Деревня»  | 19.11-23.11 |  |
| 12 | Домашние животные. Человек и лошадь. Изделие «Лошадка» | 26.11-30.11 |  |
| 13 | Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Изделие «Курочка из крупы» | 03.12-07.12 |  |
| 14 |  Проект «Деревенский двор» | 10.12-14.12 |  |
| 15 | Новый год. Работа с различными материалами. Изделие «Елочные игрушки из яиц» | 17.12-21.12 |  |
| 16 | Строительство. Работа с бумагой.Изделие «Изба»  | 24.12-28.12 |  |
| 17 | В доме. Работа с волокнистыми материалами. Изделие «Домовой» | 10.01-18.01 |  |
| 18 | Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами. Изделие «Русская печь» | 21.01-25.01 |  |
| 19 | Ткачество. Плетение из бумагиИзделие «Коврик» | 28.01-01.02 |  |
| 20 | Мебель, традиционная для русской избы. Изделие «Стол и скамья» | 29.01-02.02 |  |
| 21 | Народный костюм. Виды волокон. Изделие «Русская красавица»  | 04.02-08.02 |  |
| 22 | Народный костюм. Создание национального костюма. Изделие «Костюмы для Ани и Вани»  | 11.02-15.02 |  |
| 23 | Работа с ткаными материалами. Изделие «Кошелек»  | 25.02-28.02 |  |
| 24 | Способ оформления изделий вышивкой. Изделия «Тамбурные стежки», «Салфетка» | 05.03-09.03 |  |
| **Человек и вода (3 ч)** |
| 25 | Рыболовство. Изонить. Изделие композиция «Золотая рыбка» | 11.03-15.03 |  |
| 26 | Проект «Аквариум». Работа с природным материалом. Изделие «Аквариум» | 18.03-22.03 |  |
| 27 | Рыболовство. Полуобъемная аппликация. Изделие «Русалка» | 25.03-29.03 |  |
| **Человек и воздух (3 ч)** |
| 28 | Птица счастья. Работа с бумагой. Изделие «Птица счастья» | 01.04-05.04 |  |
| 29 | Использование ветра. Работа с бумагой. Изделие «Ветряная мельница» | 15.04-19.04 |  |
| 30 | Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»  | 22.04-26.04 |  |
| **Человек и информация (3 ч)** |
| 31 | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма»  | 06.05-10.05 |  |
| 32 | Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»  | 13.05-17.05 |  |
| 33 | Поиск информации в Интернете. Способы поиска. | 20.05-24.05 |  |
| **Заключительный урок (1 ч)** |
| 34 | Конференция для учащихся «Что я узнал во 2 классе?» | 27.05-30.05 |  |
| **Итого: 34 часа**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протоколом заседанияШМО учителей начальных классовот 29.08.2018 г. № 1 | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г.Кемайкина/29.08.2018 г. |